

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова

410022, Российская Федерация, Саратовская обл.,
городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А
тел./факс: (8452) 92-26-71; E-mail: mdou_234@mail.ru;
ОКПО 43717843; ОГРН 1026402488892; ИНН/КПП 6451125839/645101001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 234»

« 05 » 12 20 24 г.
Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

И.О. Главы администрации
Заводского района
муниципального образования
«Город Саратов»



Бабошкин И.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 234»



Герасименко Е.В.

20 24 г.

Приказ № 52

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова

на 2025-2029 годы

Саратов
2024

Евгений Романова

**Паспорт Программы развития
МДОУ «Детский сад № 234» на 2025–2029 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция); – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, зарегистрирован в Минюсте Рос сии 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки). – Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области" – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28) – Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Устав МДОУ «Детский сад № 234» – Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ.
Сведения о разработчиках	<p>Герасименко Елена Васильевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 234»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 234» от 29.05.2024 № 160</p>
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Цель программы развития	Создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей; обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ. 6. Повышение безопасности в ДОУ в отношении воспитанников, работников, посетителей. 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Внедрение программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях (госпабликов). 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Внедрение наставничества.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.</p> <p>8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>9. Совершенствование компетенций педагогов ДООУ в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>январь 2025 года - декабрь 2029 год (5 лет)</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p><i>I этап – Диагностико-конструирующий (сентябрь 2024 - декабрь 2024)</i></p> <p>Цель: выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение микросреды ДООУ, потребностей воспитанников и их родителей; – Анализ состояния образовательного процесса в ДООУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов. <p><u>Ожидаемый результат этапа:</u> разработанная программа развития ДООУ.</p> <p><i>II этап: Преобразовательный (январь 2025 - октябрь 2029)</i></p> <p>Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление организационно-педагогических условий функционирования ДООУ; – формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов; – развитие системы внутренней оценки качества дошкольного образования; – отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДООУ, образовательных программ; – широкое внедрение современных образовательных технологий; – цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. <p><u>Ожидаемый результат этапа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание эффективных форм государственно-общественного управления ДООУ; – обеспечение общедоступного и качественного образования; – решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования; – воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны. <p><i>III этап - Аналитико-информационный (ноябрь-декабрь 2029):</i> <u>Цель:</u> анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах. <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов реализации Программы развития; – разработка нового стратегического плана развития ДОУ. <p><u>Ожидаемый результат этапа:</u> рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Средства субсидии на муниципальное задание – Целевые субсидии – Средства от приносящей доход деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность не менее 60 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. – Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. – Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. – Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. – Увеличение числа педагогов, имеющих обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ. – Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. – Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. – Обновление материально-технической базы на 40 %. – Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. – Отсутствие кадрового дефицита за счет трудоустройства студентов. – Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая конкурентоспособность детского сада.

<p>реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. – Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. – Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. – Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. – Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. – Создано воспитательное пространство для распространения психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, стимулирующее родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка. – Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. – Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит мониторинг качества дошкольного образования.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата – январь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ.</p> <p>Управление Программой осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 234», корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом.</p>

Стартовые условия реализации Программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также Федеральная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования акцентируют внимание на поддержке семьи, материнства и детства; расширение спектра образовательных услуг (конкурентоспособность); информационную открытость; адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными принципами государственной политики в сфере образования на современном этапе являются:

1. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

2. Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

3. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Раздел I. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 234»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Местонахождение образовательной организации: 410022, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А

Телефон образовательной организации: (8452) 92 26 71

Адрес официального сайта: <https://dou234-saratov.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdou_234@mail.ru

Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»: Герасименко Елена Васильевна

Информация об учредителе: Функции Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет

администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов; местонахождение: г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20.

Правовые регистрационные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (выдано 14 июля 2010 г., серия 64-АВ № 797716);
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком (выдано 18 января 2002 г., серия 64 АА № 276011);
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН № 1026402488892;
- Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 6451125839/645101001;
- Распоряжение о назначении заведующего Герасименко Е.В. от 27.08.2012 г. № 1183-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «25» мая 2015г., серия 64Л01 № 0001738, регистрационный номер № 2061 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002879 от 19 февраля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно;
- Устав (зарегистрирован 07.07.2022 г.);
- Коллективный договор от 28.02.2024 г. (зарегистрирован 06.03.2024 № 1160/24);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе. Отдельно стоящее 2-хэтажное здание.

Дата постройки: 1981 год

Дата начала деятельности: февраль 1982 года.

Проектная мощность: 6 групп, 140 мест.

Общая площадь здания: 1739,2 кв. м

Цель деятельности Учреждения – осуществление деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя, 12 часов (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Целью организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 8 лет.

Организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

Материально-технические условия:

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал, пищеблок, 6 групповых помещений, прачечная, подсобные помещения, спортивная площадка и 6 прогулочных участков на территории Учреждения.

Сведения о воспитанниках:

В настоящее время ДОО укомплектовано 105 воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении – 4, из них 1 группа - раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста. Общее количество групп компенсирующей направленности – 1.

Количество воспитанников и возрастные категории:

Возрастная категория	Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	Первая младшая группа	1	20
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	Вторая младшая группа	1	20
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	Средняя группа	1	25
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	Старше-подготовительная группа	1	26
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	Логопедическая группа	1	14

Из 105 детей 14 имеют статус «обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (13 человек – обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок обучающийся с задержкой психического развития); 1 ребенок имеет статус «ребенок-инвалид».

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	81%
Неполная с матерью	14	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	38%
Два ребенка	33	35%
Три ребенка и более	25	27%

Организационно-педагогические условия Учреждения, характеристика педагогов:

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников 33 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 17 специалистов, и них:

- Воспитатели – 10 человек.
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Методист – 1 человек;
- Социальный педагог – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Учитель-логопед – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

уровень образования	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
количество педагогов	13 (76%)	4 (24%)

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
количество педагогов	2 (11%)	7 (41%)	4 (24%)	4 (24%)

Характеристика окружающего социума:

Ближайшее окружение детского сада:

МБУДО «Детская школа искусств № 2» (проводится работа по культурно-просветительской деятельности для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

МАОУ «СОШ № 16» (обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования).

Раздел II. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2019-2024 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Центра развития образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; сокращение штатных единиц
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов	Востребованность среди родителей услуг	Формализованный подход органов власти в сфере

организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу	дополнительного образования	цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, зарегистрирован в Минюсте Рос сии 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).

– Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. N 215-ЗСО "Об образовании в Саратовской области"

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)

– Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Устав МДОУ «Детский сад № 234»

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ.

Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации.

Цель программы развития: Создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей; обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Комплексные задачи программы развития:

– Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

– Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

– Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

– Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

– Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

– Повышение безопасности в ДОУ в отношении воспитанников, работников, посетителей.

– Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

– Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

– Внедрение программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»

Период реализации Программы развития: сентябрь 2024 года - август 2029 год (5 лет)

Основные этапы реализации Программы развития:

I этап – Диагностико-конструирующий (сентябрь 2024 - декабрь 2024)

Цель: выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.

Задачи:

- Изучение микросреды ДООУ, потребностей воспитанников и их родителей;
- Анализ состояния образовательного процесса в ДООУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат этапа: разработанная программа развития ДООУ.

II этап: Преобразовательный (январь 2025 - октябрь 2029)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Задачи:

- обновление организационно-педагогических условий функционирования ДООУ;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов;
- развитие системы внутренней оценки качества дошкольного образования;
- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДООУ, образовательных программ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Ожидаемый результат этапа:

- создание эффективных форм государственно-общественного управления ДООУ;
- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования;
- воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.

III этап - Аналитико-информационный (ноябрь-декабрь 2029):

Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДООУ.

Ожидаемый результат этапа: рекомендации по дальнейшему развитию ДООУ.

Порядок финансирования Программы развития

- Средства субсидии на муниципальное задание
- Целевые субсидии
- Средства от приносящей доход деятельности

Основные направления развития ДОУ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Бадминтон	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Изготовление кукол и игрушек	-	-	+	+
	Современный танец	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях (госпабликов).

Назначение ответственного за ведение официальных страниц в социальных сетях. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного при необходимости. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков, обустройства новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

б. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Реализация системы наставничества.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в ДОУ.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества. Аттестация на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом ДОУ.

8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.

– Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.

– Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

– Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Совершенствование компетенций педагогов ДОУ в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов

– определение сущности просветительской деятельности, изучение нормативных документов, регулирующих осуществление просветительской деятельности, основных подходов к сотрудничеству и просвещению родителей.

– разработка системы родительского мониторинга, методов активизации родителей в процессе сотрудничества.

– внедрение цифровых технологий в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы развития

	Возможные риски	Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	<ul style="list-style-type: none">– изменение федерального законодательства;– изменение лицензионных требований;– изменение (уменьшение) контингента воспитанников;– снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда	<ul style="list-style-type: none">– оперативное реагирование на изменения федерального,– регионального и муниципального законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты– развитие конкурентных преимуществ (брендинг) ДОУ– развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства
Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none">– отсутствие оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования;– нарушение договорных отношений между ДОУ и подрядными организациями,– осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;– недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования.	<ul style="list-style-type: none">– расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;– урегулирование взаимоотношений между ДОУ и подрядными организациями,– осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области;

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Создано воспитательное пространство для распространения психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, стимулирующее родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель, методист	январь 2025	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель, методист	февраль 2025	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	По мере поступления финансирования	Акты приемки
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Методист, Старший воспитатель	январь – апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Методист, Старший воспитатель	май 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Методист Старший воспитатель	По мере необходимости	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий ДОУ	Август 2025	Протокол заседания педсовета
3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях (госпабликов)				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист Старший воспитатель	Июнь – август 2025	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Методист Старший воспитатель	Август 2025	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Август 2025	Протокол
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	По мере поступления финансирования	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	По мере поставки оборудования	Акт выполненных работ

6	Повышение квалификации педагогов в области цифровизации образовательного процесса	Старший воспитатель	Январь 2025 – октябрь 2029	Обучены 100% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Январь 2025 – август 2029	Анкеты для педагогов и родителей
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Январь 2025	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Январь - февраль 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3	Проведение специальной оценки условий труда	Специалист по охране труда	По мере необходимости	Отчет о проведении СОУТ
4	Проведение оценки уровней профессиональных рисков	Специалист по охране труда	Январь 2025	Отчет о проведении
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Реализация системы наставничества.				
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По мере образования вакансий	Перечень
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По мере образования вакансий	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий ДОУ	По мере образования вакансий	Заклученные трудовые договоры со студентами

4	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Ежегодно в январе	Приказ
5	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Январь-февраль 2025	Дорожная карта
6	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет
7	Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.	Заведующий	Январь 2025	План
7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Январь 2025	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	Утвержденные планы
8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.				
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с особыми образовательными потребностями	Старшая медсестра Старший воспитатель	Январь 2025	Справка
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения	Старшая медсестра	Январь – февраль 2025	План мер

	детей с особыми образовательными потребностями	Старший воспитатель		
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей с особыми образовательными потребностями	Старшая медсестра Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Дорожная карта
4	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Социальный педагог Педагог-психолог	По мере появления воспитанников-иностранцев	Доклад на педсовете
5	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников-иностранцев	Социальный педагог Педагог-психолог	По мере появления воспитанников-иностранцев	План
9. Совершенствование компетенций педагогов ДОУ в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов				
1	Определение сущности просветительской деятельности, изучение нормативных документов, регулирующих осуществление просветительской деятельности, основных подходов к сотрудничеству и просвещению родителей	Старший воспитатель, методист	Январь - март 2025	-
2	Разработка системы родительского мониторинга, методов активизации родителей в процессе сотрудничества	Старший воспитатель, методист	апрель – август 2025	Разработанная система
3	Внедрение цифровых технологий в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов	Старший воспитатель, методист, воспитатели	Январь 2025 – октябрь 2029	Справка

Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.

Отчетная дата – январь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ.

Управление Программой осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 234», корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальных сетях (госпабликов)	Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблики проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблики детского сада участвуют в региональном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Реализация системы наставничества.	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
7. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Создание условий получения	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми и т.п.

<p>дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>	<p>Длительно болеющие воспитанники осваивают образовательные программы в полном объеме. Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
<p>9. Совершенствование компетенций педагогов ДООУ в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов</p>	<p>Успешное использование цифровых технологий в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов</p>

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

на 23 (двадцати трех) листах

5 » 12 2024 г.

Заведующий МДОУ "Детский сад № 234"

Е.В. Герасименко

