

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова**

410022, Российская Федерация, Саратовская обл.,
городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А
тел./факс: (8452) 92-26-71; E-mail: mdou_234@mail.ru;
ОКПО 43717843; ОГРН 1026402488892; ИНН/КПП 6451125839/645101001

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 234»

« 30 » 08 20 23 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 234»
Герасименко Е.В.



« 30 » 08 20 23 г.
Приказ № 184

СОГЛАСОВАНО:

на родительском собрании
МДОУ «Детский сад № 234»

« 30 » 08 20 23 г.
Протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова**

Саратов
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о группе компенсирующей направленности» (далее – Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (далее - группа компенсирующей направленности).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников с ОВЗ в группе для детей с ТНР.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом Учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является воспитание и социально - психологическая адаптация детей, коррекция имеющихся психофизических отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи 1 воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) учреждения специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ОВЗ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3. Направления деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию психического и физического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики психического и физического развития детей, имеющих ОВЗ, их успешности в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи (далее –АОП ДО) Учреждения.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4. Организация комплектования и функционирования групп компенсирующей направленности

4.1. Комплектованием групп компенсирующей направленности занимается заведующий Учреждением, на основании рекомендаций территориальной ПМПК (далее – ПМПК).

4.2. Количество групп компенсирующей направленности определяется Учреждением самостоятельно.

4.3. В учреждении функционируют следующие виды групп компенсирующей направленности:

– для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (далее - группы ТНР).

4.4. В группу для детей с ТНР зачисляются дошкольники имеющие:

– общее недоразвитие речи разных уровней;
– дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата 2 (алалия, дизартрия, ринолалия, дислалия).

4.5. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности дети:

– глубоко умственно отсталые (олигофрения в степени имбицильности и идиотии);

– с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;

– слепоглухонемые;

– с противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения общего типа.

4.6. Группы компенсирующей направленности в Учреждении комплектуется с учетом возраста детей: от 5 до 7 лет.

4.7. Режим функционирования групп компенсирующей направленности устанавливается Учреждением самостоятельно, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в группе - 12 часов;
- ежедневный график работы группы - с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

4.8. Допускается посещение детьми группы компенсирующей направленности по индивидуальному графику, который определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) каждого воспитанника.

4.9. Во время прохождения ребенком адаптационного периода, для каждого воспитанника, в зависимости от особенностей его адаптации, может быть установлен индивидуальный график посещения группы.

4.10. Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.11. В период пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута. Направление воспитанников в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя).

4.12. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.13. Прием в группу компенсирующей направленности производится на основании следующих документов:

Для вновь поступающих детей:

- личного заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- направления администрации Заводского района МО «Город Саратов»;
- выписки из протокола ПМПК.

Для детей в порядке перевода из группы общеразвивающей направленности:

- личного заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- выписки из протокола ПМПК.

4.14. Отношения между родителями (законными представителям) воспитанников и Учреждением определяются договором, заключенным при поступлении ребенка в группу компенсирующей направленности, или дополнительным соглашением к Договору об обучении по программам дошкольного образования при переводе из группы общеразвивающей направленности.

4.15. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4.16. Отчисление воспитанника из группы компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего Учреждением.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности

5.1. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.

5.2. Группа компенсирующей направленности функционирует с 01 сентября по 30 июня. В летний период допускается закрытие группы компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу, и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

5.3. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АОП ДО Учреждения и строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений

в психическом и физическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.4. Первые две недели пребывания детей в группе компенсирующей направленности проводится комплексное психолого-педагогическое обследование воспитанников с целью выяснения актуального развития ребёнка. Полученные результаты фиксируются в диагностических картах развития ребенка. Обследование проводится всеми специалистами Учреждения: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, воспитателем, музыкальным руководителем.

5.5. Анализ результатов обследования и составление групповых и индивидуальных программ развития проходит на заседании психолого-педагогического консилиума Учреждения. На основе анализа и обобщения диагностических данных педагоги коллегиально разрабатывают индивидуальные маршруты развития детей, направленные на раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, определяющих пути его развития.

5.7. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в специальной коррекционной деятельности;
- в ходе режимных моментов.

5.8. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются в соответствии с возрастом (1 подгруппа: дети 5-6 лет и 2 подгруппа: дети 6-7 лет).

5.9. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются АОП ДО Учреждения, степени тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники образовательных отношений группы компенсирующей направленности

6.1. Заведующий Учреждением.

6.1.1. Обеспечивает условия, направленные на:

- коррекцию психофизического развития воспитанников и достижение ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
- профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников с ОВЗ;
- на интеграцию коррекционной помощи и образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ, их социальную адаптацию.

6.1.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности.

6.1.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности.

6.2. Старший воспитатель:

6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам освоения АОП ДО.

6.2.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.2.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.2.4. Организует проведение мониторинга показателей развития воспитанников группы компенсирующей направленности в рамках освоения АОП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.2.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику развития воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.3. Учитель - логопед:

6.3.1. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников с согласия родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, осуществляет отбор детей, имеющих нарушения в развитии.

6.3.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума Учреждения и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, имеющих нарушения развития, в ПМПК для определения специальных условий развития.

6.3.3. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности.

6.3.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе компенсирующей направленности.

6.3.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности, осуществляет коррекцию нарушенных звуков, обучает практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи.

6.3.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ОВЗ.

6.3.7. Осуществляет отслеживание динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.3.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения АОП ДО воспитанниками группы.

6.3.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в вопросах развития речи детей с ОВЗ.

6.3.10. Осуществляет связь со специалистами Учреждений здравоохранения, ПМПК.

6.3.11. Контролирует осуществление воспитателями группы компенсирующей направленности коррекционной направленности образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.3.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.3.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы компенсирующей направленности.

6.3.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) воспитанников Учреждения по речевому развитию детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.4. Воспитатель:

6.4.1. Создает предметно-развивающую среду для воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.4.2. Проводит мониторинг показателей развития воспитанников в рамках освоения содержания АОП ДО воспитанниками группы.

6.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.4.5. Взаимодействует с педагогическими работниками учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП ДО.

6.4.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет по итогам педагогической диагностики и работе группы в целом.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально - художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения

коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

6.5.2. Совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей занятия по коррекционной ритмике.

6.5.3. Проводит мониторинг показателей развития воспитанников по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.5.4. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности по вопросам реализации АОП ДО.

6.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы.

6.5.6. Подготавливает ежегодный отчет по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» направление «Музыка» воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.6. Младший воспитатель:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы.

6.6.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам организации жизнедеятельности в Учреждении воспитанников группы компенсирующей направленности.

6.7. Инструктор по физической культуре:

6.7.1. Планирует содержание работы по освоению АОП ДО детьми с ТНР в образовательной области «Физическое развитие».

6.7.2. Совместно с воспитателем группы проводит образовательную деятельность с воспитанниками группы, осуществляемую в процессе организации деятельности по физической культуре с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

6.7.3. Во время проведения образовательной деятельности по физической культуре:

- осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы;

- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы.

6.7.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации АОП ДО в образовательной области «Физическое развитие».

6.7.5. Ведет необходимую документацию по планированию образовательной деятельности по овладению детьми группы физической культурой, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

6.8. Педагог-психолог:

6.8.1. Проводит первичное психологическое обследование детей в начале учебного года (сентябрь), осуществляет мониторинг психического развития детей с ТНР в середине года (по необходимости) и в конце учебного года, документально фиксирует динамику психического развития у воспитанников группы.

6.8.2. Составляет план коррекционной работы с воспитанниками группы.

6.8.3. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных или подгрупповых занятий в группе.

6.8.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы.

6.8.5. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время коррекционных занятий.

6.8.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АОП ДО.

6.8.7. Осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

6.9.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ОВЗ.

6.9.3. Несут ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности.

7. Документация группы компенсирующей направленности

7.1. В группе компенсирующей направленности педагоги должны иметь следующую документацию:

7.1.1. Табель посещаемости детей группы.

7.1.2. Сетку занятий с воспитанниками группы.

7.1.3. Планирование образовательной деятельности учителя - логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

7.1.4. Карта речевого развития на воспитанника группы.

7.1.5. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

7.1.6. Материалы мониторинга показателей развития воспитанников в рамках освоения АОП ДО.

7.1.7. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.

7.2. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в Учреждении.