

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова**

410022, Российская Федерация, Саратовская обл.,
городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А
тел./факс: (8452) 92-26-71; E-mail: mdou_234@mail.ru;
ОКПО 43717843; ОГРН 1026402488892; ИНН/КПП 6451125839/645101001

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»
Герасименко Е.В.
« 28 » марта 20 25 г.
Приказ № 106

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 234»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год**

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

« 28 » марта 20 25 г.

Протокол № 5

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 234»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Местонахождение образовательной организации: 410022, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А

Телефон образовательной организации: (8452) 92 26 71

Адрес официального сайта: <https://dou234-saratov.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdou_234@mail.ru

Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»: Герасименко Елена Васильевна

Информация об учредителе: Функции Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов; местонахождение: г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20.

Правовые регистрационные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (выдано 14 июля 2010 г., серия 64-АВ № 797716);
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком (выдано 18 января 2002 г., серия 64 АА № 276011);
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН № 1026402488892;
- Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 6451125839/645101001;
- Распоряжение о назначении заведующего Герасименко Е.В. от 27.08.2012 г. № 1183-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «25» мая 2015г., серия 64Л01 № 0001738, регистрационный номер № 2061 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002879 от 19 февраля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно;
- Устав (зарегистрирован 07.07.2022 г.);
- Коллективный договор от 28.02.2024 г. (зарегистрирован 06.03.2024 № 1160/24);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе. Отдельно стоящее 2-хэтажное здание.

Дата постройки: 1981 год

Дата начала деятельности: февраль 1982 года.

Проектная мощность: 6 групп, 140 мест.

Общая площадь здания: 1739,2 кв. м

Цель деятельности Учреждения – осуществление деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя, 12 часов (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность и коррекционная работа ведется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (ФАОП ДО).

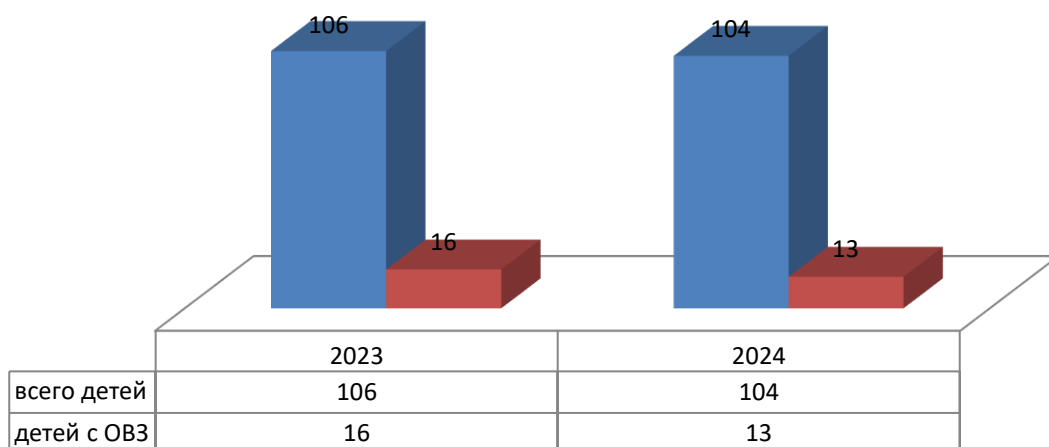
Ссылки опубликования образовательных программ на сайте Учреждения:
<https://ds234-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

На 31.12.2024 года в Учреждении числилось 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет..

Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении – 4, из них 1 группа - раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста. Общее количество групп компенсирующей направленности – 1. Количество воспитанников и возрастные категории указаны в таблице:

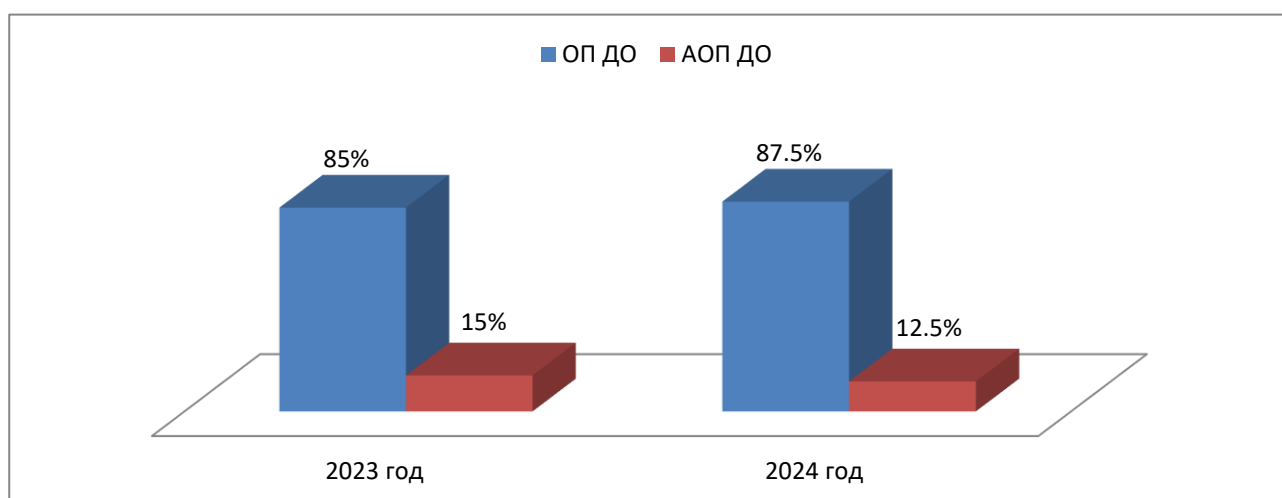
Возрастная категория	Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	Первая младшая группа	1	20
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	Вторая младшая группа	1	21
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	Средняя группа	1	24
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	Старше-подготовительная группа	1	26
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	Логопедическая группа	1	13

Из 104 детей 13 имели статус «обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», из них: 13 человек - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи.



По ОП ДО обучался 91 ребенок, по АОП ДО обучались 13 детей.

В следующей диаграмме показано соотношение детей, обучающихся по ОП ДО, АОП ДО.



Образовательная деятельность состояла из совместной деятельности взрослого и детей, занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьей. Занятия проводились в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, утвержденных для каждой возрастной группы. Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных образовательными программами, составляет 100%.

В 2024 году Учреждение реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья, из социально уязвимых групп (дети из многодетных семей, опекаемые, из семей военнослужащих, участвующих в СВО), обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма

Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Вывод: образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнялись в полном объеме.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который действует от имени Учреждения, без доверенности и представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, несет ответственность перед родителями (законными представителями), учредителем, государством, обществом за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним договором.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы коллегиальных органов управления:



Коллегиальный орган	Полномочия
Заведующий	– представление Учреждения во всех инстанциях; – распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством; – осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – утверждение структуры Учреждения, штатного расписания и иных локальных нормативных актов; – утверждение образовательной программы дошкольного образования Учреждения; – утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития Учреждения; – установление должностных окладов (ставок) заработной платы, в том числе надбавок, доплат, выплат стимулирующего и компенсационного характера, в соответствии с установленной системой оплаты труда, в пределах имеющихся средств; – издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения;

	– контроль над деятельностью педагогических и других работников, в том числе путём посещения непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий; – решение вопросов текущей деятельности, не отнесённых к компетенции Педагогического совета и Учредителя; – заключение договоров (контрактов); – осуществление приёма детей и комплектование групп обучающимися в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; – представление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования; – приостановку решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству; – организацию дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения обучающихся (при наличии соответствующих условий); осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	– вносит предложения руководителю Учреждением по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – предлагает кандидатуры для награждения; – обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.
Родительское собрание	– рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной организации и координирует действия родительской общественности по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; – вносит предложения по изменению и дополнению в Устав и другие локальные нормативные акты Учреждения; – вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в Учреждении; – решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; – принимает решения об оказании добровольных благотворительных пожертвований, направленных на развитие образовательной организации, совершенствование педагогического процесса.
Педагогический совет	– реализует государственную политику по вопросам образования; – ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса; – повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников образовательной организации; – решает вопросы по организации образовательного процесса; – отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; – организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.

Осуществление электронного документооборота осуществлялось частично, так как многие контрагенты продолжают вести документооборот на бумаге.

Вывод: Система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С целью определения уровня развития воспитанников и эффективности педагогических действий в апреле 2024 года проведена педагогическая диагностика. Результаты построены на анализе диагностических карт по 5 образовательным областям каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Оценка педагогических действий связана с уровнем достижения каждым ребенком показателей развития по каждой их образовательных областей: низший уровень – 1 балл (*показатель развития совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с помощью взрослого*), низкий уровень – 2 балла (*показатель развития проявляется крайне редко; ребенок справляется только с помощью взрослого*), средний уровень – 3 балла (*показатель развития проявляется не всегда или не в полном объеме; ребенок справляется с небольшой помощью взрослого: с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и др.*), высокий уровень – 4 балла (*показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка*). Выделенные и включенные в карту показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они опираются во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

Результаты анализа уровня развития воспитанников и эффективности педагогических действий в 2023/2024 учебном году по образовательным областям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения:

Образовательная область	Уровень освоения программы, %			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Социально-коммуникативное развитие	43	47	9	1
Познавательное развитие	42	48	23	4
Речевое развитие	26	58	10	7
Художественно-эстетическое развитие	34	54	8	3
Физическое развитие	54	38	3	4
Средний показатель развития детей	40	49	7	4

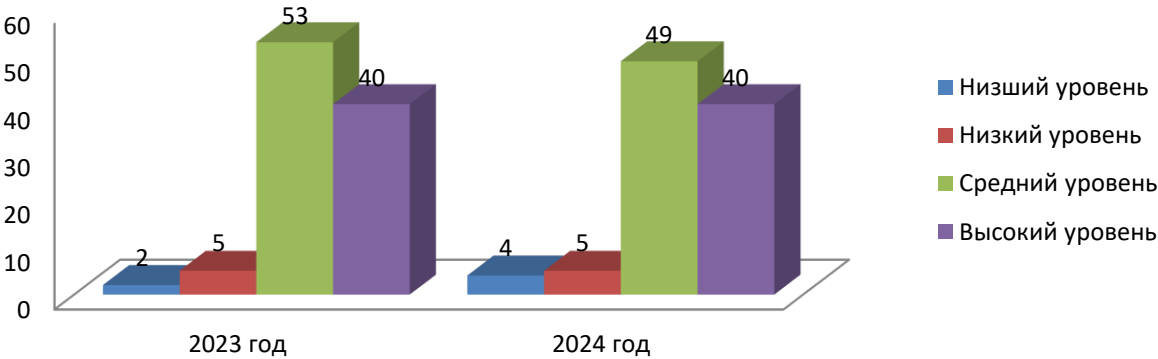
Анализ результатов педагогической диагностики показал, преобладающий уровень индивидуального развития в рамках реализации ОП ДО детей – средний. Самый высокий числовой показатель развития воспитанников с высоким уровнем по образовательной области «Физическое развитие» более 50%, по областям «Познавательное развитие» и Социально-коммуникативное развитие – более 40 %, самые низкие показатели по областям «Речевое

развитие» и Художественно-эстетическое развитие». Доля воспитанников с низшим уровнем развития в 2023/2024 учебном году составила 4%.

Доля воспитанников (в %) с высоким, средним, низким и низшим уровнем развития детей в группах, реализующих Образовательную программу дошкольного образования (по сравнению с предыдущим годом)

Уровень (%) /возрастная группа	Низший уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1,5 – 3 года	9	13	22	13	37	44	32	21
3 – 4 года	0	7	2	11	54	42	44	38
4 – 5 лет	0	0	0	0	59	42	41	58
5 - 6 лет	0	0	2	0	75	71	21	29
6 – 7 лет	0	0	0	0	40	47	60	53
Среднее значение по уровням	2	4	5	5	53	49	40	40

Сравнительная диаграмма уровня развития детей в группах, реализующих Образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с предыдущим годом



Результаты анализа уровня развития воспитанников и эффективности педагогических действий в 2023/2024 учебном году в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения:

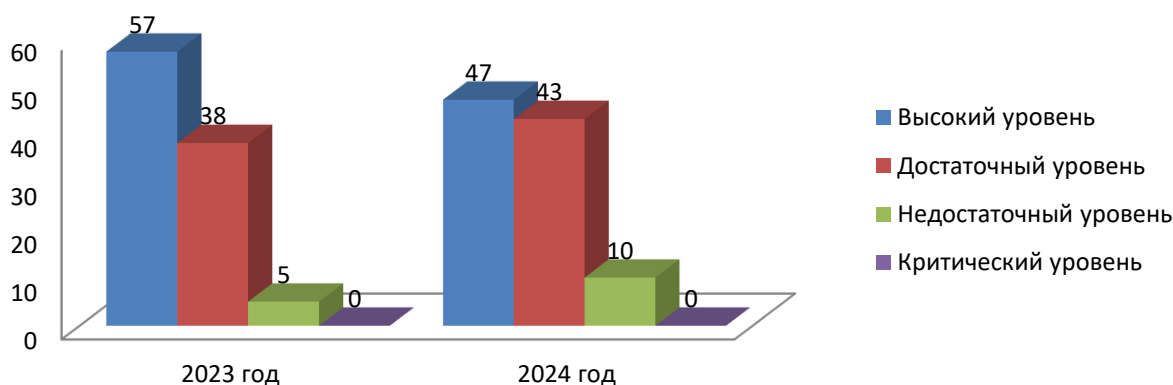
Образовательная область	Уровень развития детей, %			
	Высокий	Достаточный	Недостаточный	Критический
Социально-коммуникативное развитие	57	43	0	0
Познавательное развитие	71	21	7	0
Речевое развитие	29	50	21	0
Художественно-эстетическое развитие	50	43	7	0
Физическое развитие	29	57	14	0
Средний показатель развития детей по уровням	47	43	10	0

Преобладающий уровень индивидуального развития в рамках реализации АОП ДО детей высокий. Самый высокий числовой показатель по образовательной области «Познавательное развитие», выше 70%; по областям «Социально-коммуникативное развитие» и Художественно-эстетическое развитие» - более 50%. Воспитанники с критическим уровнем развития в 2023/2024 учебном году отсутствуют.

Доля воспитанников (в %) по уровням развития детей в группе компенсирующей направленности, реализующей Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по сравнению с предыдущим годом)

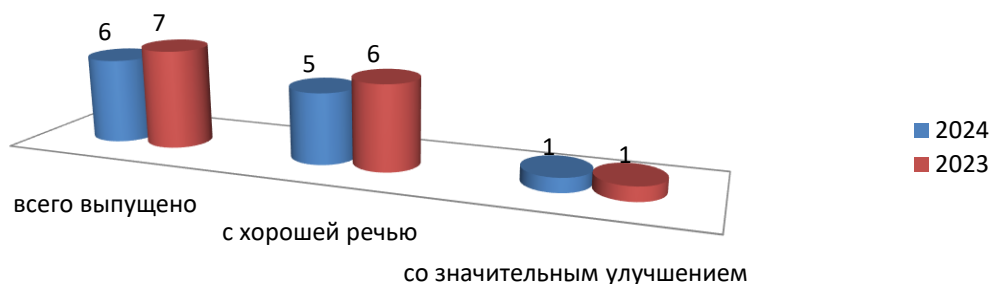
Образовательная область	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Критический уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Средний показатель развития детей по уровням	57	47	38	43	5	10	0	0

Сравнительная диаграмма уровня развития детей в группе компенсирующей направленности, реализующей Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по сравнению с предыдущим годом)



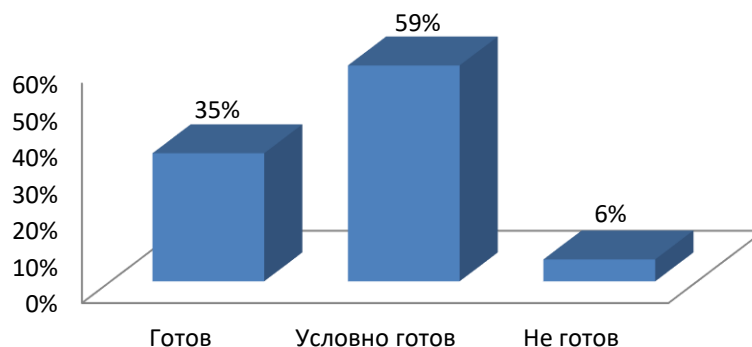
В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). По результатам проведенного обследования детей общеобразовательных групп с целью выявления и ранней диагностики обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования было выявлено 5 детей, которые были направлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК).

Из логопедической группы в 2024 году было выпущено 6 детей: с хорошей речью – 5, со значительным улучшением – 1.



Оценка готовности воспитанников к школьному обучению:

№ п/п	Уровни психологической готовности	Количество детей	%
1	Готов	6	35
2	Условно готов	10	59
3	Не готов	1	6



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 года воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах различного уровня. Всего призерами стали 70 человек, из них:

- призеры международного уровня: 18 человек (26%);
- призеры всероссийского уровня: 37 человек (53%);
- призеры муниципального уровня: 15 человек (21%).



Вывод: Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

В ходе режимных моментов	В процессе организованной образовательной деятельности	В ходе самостоятельной деятельности детей	Во взаимодействии с семьей	
Беседа	Наблюдения	Ситуативный разговор, создание, разыгрывание игровых проблемных ситуаций	Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций	Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач
Совместная игра со сверстниками, с воспитателем	Экспериментирование Трудовая деятельность	Театрализованные постановки	Тематические праздники и развлечения	Экскурсии Мини-музеи Проектная деятельность
Создание соответствующей предметно-развивающей среды	Изобразительная и конструктивная деятельность	Игра	Организованная образовательная деятельность (занятия)	

Образовательные программы Учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2024 года реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательных программ МДОУ «Детский сад № 234».

За текущий год в Учреждении проведено:

- 45 культурно-досуговых мероприятия (развлечения, спектакли, тематические и спортивные мероприятия, выставки творческих работ);
- Реализовано 12 индивидуальных педагогических проектов;
- 10 открытых занятий с детьми разных возрастов;
- Проведено 3 психологических тренинга для педагогов ДОУ;
- Проведено 3 конкурса на базе ДОУ: «Развивающая речевая среда в ДОУ», «Осенние превращения» (конкурс поделок из природного материала), «Новогодняя сказка» (оформление групп к новому году).

На базе Учреждения были проведены районные мероприятия:

- Конкурс «Зимние семейные забавы»;
- Фестиваль, посвященный торжественному открытию Года Семьи в рамках Всероссийского форума «Родные-Любимые», с участием многодетных семей.

В 2024 году на базе ДОУ была продолжена работа инновационной площадки «Картинная галерея в ДОУ».

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Было проведено 3 общих родительских собрания и 12 групповых тематических родительских собраний.

В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В 2024 году было проведено 4 учебно-практических занятия совместно с детьми и персоналом Учреждения по эвакуации детей из здания.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2024 году проводилась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

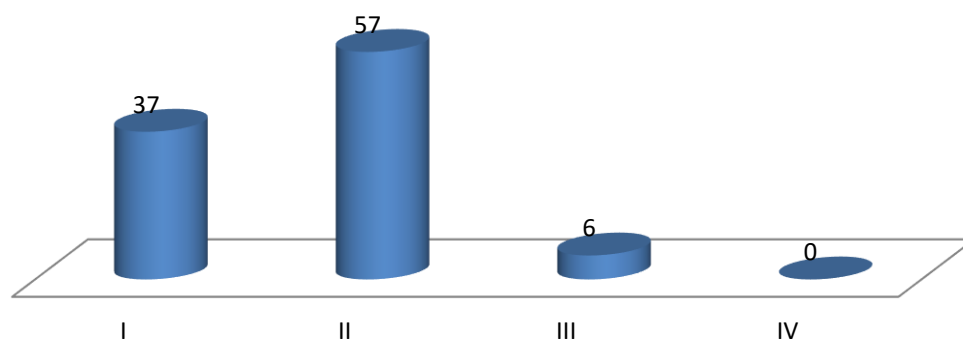
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оценка состояния здоровья воспитанников

На 31.12.2024 года в Учреждении обучаются дети с различными группами здоровья

Группа здоровья	Количество человек	%
I	39	37
II	59	57
III	6	6
IV	0	0

Доля воспитанников по группам здоровья, %



Оценка посещаемости и заболеваемости:

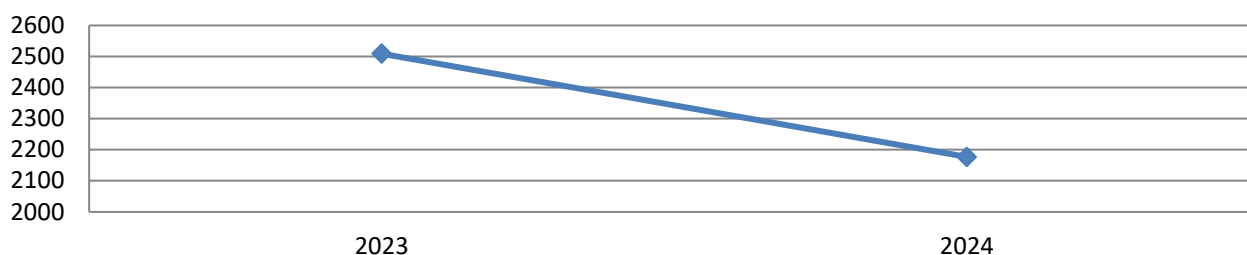
Анализ посещаемости

	2023		2024	
	Количество	%	Количество	%
Списочный состав	106	100	104	100
Фактическая посещаемость	94	89	88	85
Количество дней посещенных детьми в группах	16218	62%	13829	59,4%

Анализ заболеваемости за 2024 год в сравнении с 2023 годом

№	Месяцы	Пропущено всего дней по болезни		Среднее число пропущенных дней на 1 ребенка в месяц по болезни	
		2023	2024	2023	2024
1	январь	126	195	1,1	1,9
2	февраль	295	285	2,7	2,7
3	март	238	281	2,2	2,7
4	апрель	255	283	2,4	2,7
5	май	213	178	2	1,7
6	июнь	139	115	1,3	1,1
7	июль	56	75	0,5	0,7
8	август	164	0	1,5	0
9	сентябрь	191	125	1,8	1,2
10	октябрь	287	219	2,7	2,1
11	ноябрь	186	245	1,8	2,4
12	декабрь	359	176	3,3	1,7
Всего		2509	2177	среднее число пропущенных дней на 1 ребенка в месяц по болезни	
				1,9	1,9

Диаграмма динамики заболеваемости



Количество случаев различных заболеваний за 2024 год в сравнении с 2023 годом

Болезни	2023	2024
Скарлатина	2	1
Ветряная оспа	21	0
Конъюнктивит	0	5
Отиты	1	1
ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП	238	204
Болезни органов дыхания	16	11
ЖКТ	3	1
Кожи (дерматит аллергический)	3	0
Травмы (переломы)	0	0
Микроспория	0	1
Всего болезней в случаях	282	224

Оценка адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения

Всего прибыло детей за 2024 год – 32 ребенка, что на 1 ребенка больше, чем в 2023 году.

Из общего числа детей процесс адаптации завершён у 32 детей со следующими результатами:

- лёгкая адаптация – 12 детей
- средней тяжести адаптация – 13 детей
- усложнённая адаптация – 7 детей.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата рекомендовано педагогам использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, проектная деятельность и др.).

По-прежнему в Учреждении отсутствует деятельность по дополнительному образованию детей из-за невостребованности данных услуг у родителей воспитанников.

Вывод: Система работы в ДООУ по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в 2024 году, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы, а именно количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную

работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе развития детей.

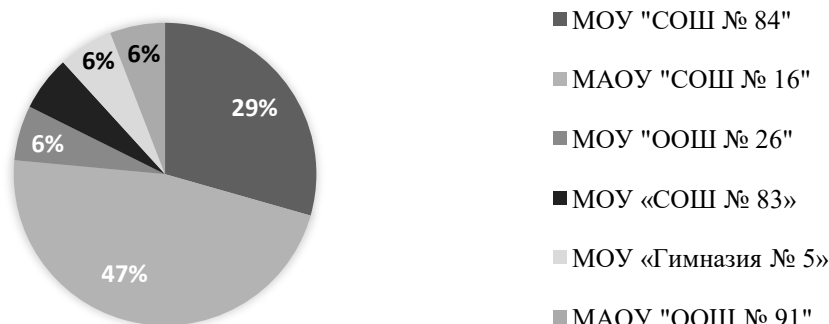
2.5. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

В 2024 году количество выпускников составило 17 человек. Выпускники МДОУ «Детский сад № 234» поступили в общеобразовательные школы в МАОУ «СОШ № 16» (8 человек), МОУ «СОШ № 84» (5 человек), МОУ «Гимназия № 5» (1 человек), МОУ «ООШ № 26 имени В.Д. Хомяковой» (1 человек), МАОУ «ООШ № 91» (1 человек), МОУ «СОШ № 83» (1 человек).

% Выпускников, поступивших в школы



Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую был произведен 1 сентября 2024 года на основании приказа заведующего Учреждением. Тестирование и иные виды испытаний при переводе в следующую возрастную группу не проводятся.

Вывод: 100 % выпускников в 2024 году поступили в общеобразовательные школы, из них 47% являются обучающимися МАОУ «СОШ № 16» по месту проживания.

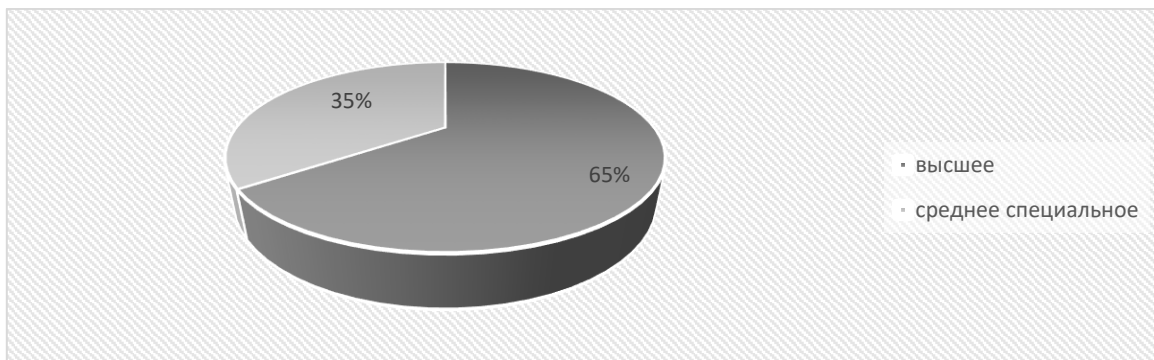
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников 34 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 17 специалистов, и них:

- Воспитатели – 10 человек.
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Методист – 1 человек;
- Социальный педагог – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек;
- Учитель-логопед – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек.

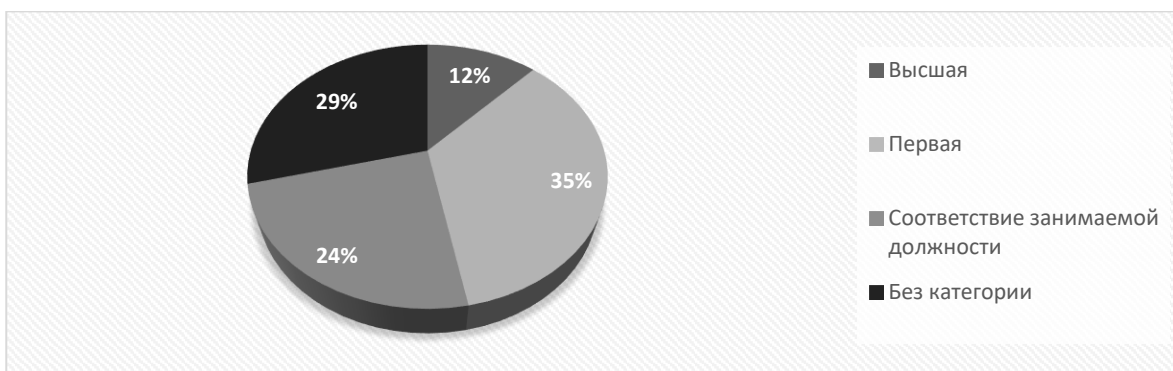
Образовательный уровень педагогических работников

уровень образования	<i>Высшее профессиональное образование</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
количество педагогов	11 (65%)	6 (35%)



Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
количество педагогов	2 (12%)	6 (35%)	4 (24%)	5 (29%)



В ДОУ большая половина педагогов с большим стажем работы, что благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог Учреждения.

Имеют курсы или переподготовку по профилю учреждения 17 человек (100 %).

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают вебинары и семинары по приоритетному направлению работы.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Вебинар STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста;
- Всероссийские конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования;
- Образовательный курс Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - «Педагогическая деятельность в контексте стандарта педагога ФОП и ФГОС»;
- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» - «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»;
- Практико-ориентированный вебинар «Работа с дошкольниками с ОВЗ в современном образовательном пространстве»;
- Вебинар на Международном портале «Солнечный свет» - «РЕКІР: игра и движение»;
- Вебинар по методике Метеновой Н.М. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- Всероссийский вебинар «Психолого-педагогические аспекты познавательной деятельности старших дошкольников»;
- Всероссийский научно—практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;
- Вебинар «Образовательная среда, которая работает на вас: как использовать пространство сада для решения задач ФОП»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2024» - «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (победитель 2 степени);
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста» (1 место);
- Всероссийское педагогическое тестирование «Разносторонность современного воспитателя (2 лауреата 1 степени);
- Всероссийский конкурс на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» - «День победы» (1 место);
- Всероссийский конкурс на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» - «Время года» (1 место)
- Международный конкурс педагогического мастерства (1 место);
- Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный свет» - «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» (высокий уровень);
- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» - «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС» (2 место);
- Всероссийское тестирование для педагогов «мир знаний» - «Технология работы с семьей (лауреат 1 степени);
- Цифровой диктант (уровень цифровой грамотности – высокий);
- Всероссийское издание «Образовательное пространство: Тестирование «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях» (успешное прохождение).

Вывод: В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. С целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям в ДОУ

ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Педагогический коллектив характеризуется готовностью к профессиональному росту, саморазвитию.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методическое оснащение соответствует реализуемым образовательным программам ДОУ. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Оснащение предметно - пространственной развивающей среды нацелено на организацию основных видов деятельности, на приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях, позволяя таким образом адаптировать предметную среду под конкретные задачи ДОУ. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе организованы центры активности, которые дополняются и меняются в зависимости от образовательного процесса и от пожеланий его участников - детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Для развития детей в музыкальной деятельности отмечено недостаточное количество детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактических игр и игрушек (соответствие среды на 68 %).

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал. Дидактический и игровой материал в развивающих центрах доступен каждому ребенку.

Для развития двигательной активности и укрепления физического здоровья детей спортивный инвентарь в наличии на 60%.

Вывод: для освоения образовательных программ МДОУ «Детский сад № 234» создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном, за счет творчества педагогов и благотворительных пожертвований родителей. Для организации полноценного и качественного образовательного процесса с детьми необходимо пополнять комплекты наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям, приобрести спортивный инвентарь и музыкальные инструменты, обновить методическую литературу по всем образовательным областям для внедрения ФОП ДО.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в Учреждении, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Библиотечно-информационная база ДОО позволяет педагогам совершенствовать свой образовательный уровень, эффективно планировать образовательную деятельность. В дальнейшем необходимо выявить актуальные потребности участников образовательных отношений и пополнить библиотечно-информационную базу в соответствии с выявленными потребностями.

2.9. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-организатора – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе ДОО имеются спальные и игровые комнаты, музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок; кабинеты: медицинский, методический, логопедический; кабинет педагога-психолога.

Функциональные помещения ДОО (музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, прогулочные веранды оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, для развития двигательной активности, для художественного творчества. В каждой оборудованной зоне размещены предметы и пособия, которые способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников: имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалы для их изготовления. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОО обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Для проведения образовательного процесса в ДОО имеется:

- Музыкальный центр – 1 ед.

- Телевизоры – 6 ед.
- Компьютер – 1 ед.
- Ноутбук – 9 ед.
- Мультимедийный проектор – 1 ед.
- Переносная колонка с 2 микрофонами
- Спортивная площадка на территории ДОУ

В 2024 году приобретено 3 телевизора, ноутбук, весы медицинские, стиральную машину, установлены автоматические ворота, заменены светильник, в музыкальном зале и на здании.

В июле-августе 2024 года был проведен ремонт 4 групп и 4 спален, выполнен ремонт крыльца.

Вывод: имеющиеся технические средства обеспечивают стабильное функционирование ДОУ, способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования РФ № 662 от 05.08.2013 г. и регламентируется рядом положений: «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», «Положение о контрольной деятельности», в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении стандарту дошкольного образования.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- Качество образовательных условий в ДОУ;
- Качество взаимодействия с семьей;
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Качество управления в ДОО.

Система внутреннего мониторинга в Учреждении выражена в проведении следующих видов контроля:

- внутренняя оценка качества образования;
- контроль над реализацией образовательных программ;
- оперативный контроль;
- медико-педагогический контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на

официальном сайте Учреждения, в отчете по результатам самообследования.

Оценка выполнения годового плана работы:

В 2023/24 учебном году педагогический процесс в Учреждении строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содержания и технологий в результате внедрения ФОП и ФАОП дошкольного образования.

2. Эффективность воздействия развивающей речевой среды на формирование активного познавательного отношения к явлениям родного языка и речи.

3. Искусство и художественное творчество в современной образовательной среде: инновационный потенциал и важность позитивной социализации детей.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования:

В период с 20.05.2024 г. по 21.05.2024 г. проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности работы ДОУ родителями воспитанников»

Приняло участие 68 человек, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов и специалистов Учреждения – 97 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 87%;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих условия питания в Учреждении – 88%;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих условия безопасного нахождения ребенка – 88%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Анкетирование родителей показало относительно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в Учреждении, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (МДОУ "Детский сад № 234", код ДОО 247281)	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	104/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	104/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/12,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	104/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	104/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21 день в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/65
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/65
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/35
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/35
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/47
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/12
1.8.2.	Первая	человек/%	6/35
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	106,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова

410022, Российская Федерация, Саратовская обл.,
городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А
тел./факс: (8452) 92-26-71; E-mail: mdou_234@mail.ru;
ОКПО 43717843; ОГРН 1026402488892; ИНН/КПП 6451125839/645101001

31.03.2025 № 47

Главе администрации
Заводского района муниципального
образования «Город Саратов»
Болдыреву В.В.

Заведующего
МДОУ «Детский сад № 234»
Герасименко Е.В.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МДОУ «Детский сад № 234» Заводского района
г. Саратова направляет Вам для ознакомления отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 234» Заводского района г. Саратова за 2024 год.

Приложение:

1. Отчет по самообследованию, 1 экземпляр на 25 листах

Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»



Е.В. Герасименко

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»

ДАТА «01» 04 2025 Тел. 96-45-94