

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова**

410022, Российская Федерация, Саратовская обл.,
городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А
тел./факс: (8452) 92-26-71; E-mail: mdou_234@mail.ru;
ОКПО 43717843; ОГРН 1026402488892; ИНН/КПП 6451125839/645101001

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»

Герасименко Е.В.

« 11 » апреля 20 24 г.

Приказ № 106

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 234»
Заводского района г. Саратова
за 2023 год**

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

« 10 » апреля 20 24 г.

Протокол № 4

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 234»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Местонахождение образовательной организации: 410022, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А

Телефон образовательной организации: (8452) 92 26 71

Адрес официального сайта: <https://dou234-saratov.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mdou_234@mail.ru

Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»: Герасименко Елена Васильевна

Информация об учредителе: Функции Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов; местонахождение: г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20.

Правовые регистрационные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (выдано 14 июля 2010 г., серия 64-АВ № 797716);
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком (выдано 18 января 2002 г., серия 64 АА № 276011);
- Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН № 1026402488892;
- Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 6451125839/645101001;
- Распоряжение о назначении заведующего Герасименко Е.В. от 27.08.2012 г. № 1183-р;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «25» мая 2015г., серия 64Л01 № 0001738, регистрационный номер № 2061 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002879 от 19 февраля 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно;
- Устав (зарегистрирован 07.07.2022 г.);
- Коллективный договор от 01.03.2021 г. (зарегистрирован 18.03.2021 № 1211/21);

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 234» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе. Отдельно стоящее 2-хэтажное здание.

Дата постройки: 1981 год

Дата начала деятельности: февраль 1982 года.

Проектная мощность: 6 групп, 140 мест.

Общая площадь здания: 1739,2 кв. м

Цель деятельности Учреждения – осуществление деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя, 12 часов (с 7.00 до 19.00), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность и коррекционная работа ведется на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (ФАОП ДО).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 2023 году были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в состав которой вошли заведующий и педагоги Учреждения. Результаты:

- утвердили новые программы: Образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели их в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

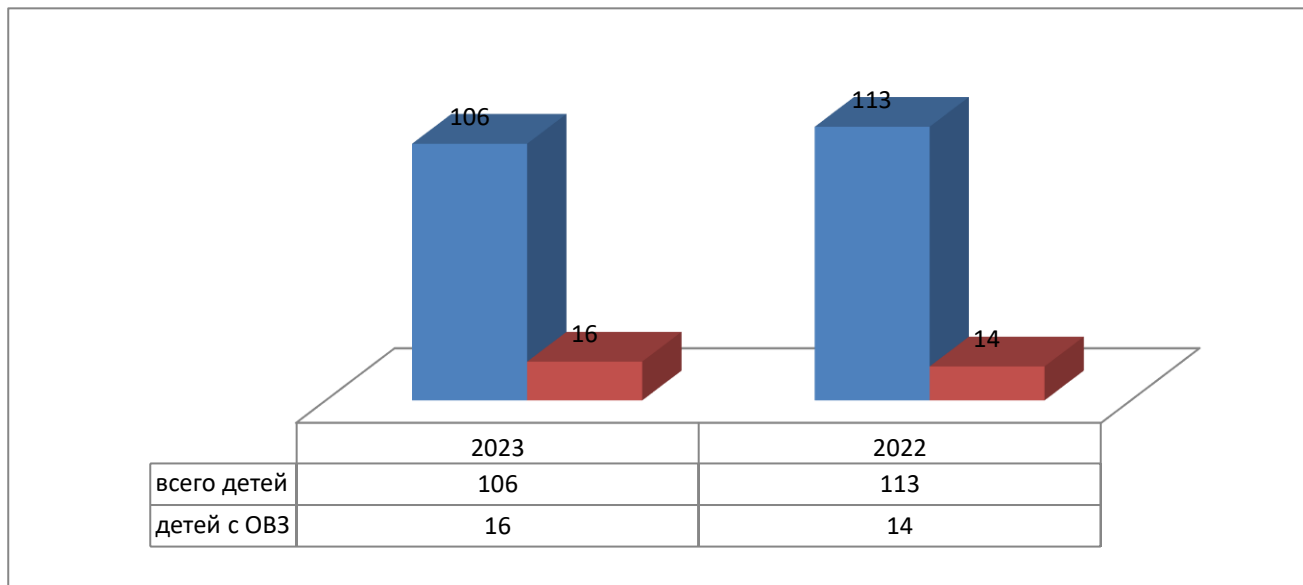
Ссылки опубликования на сайте Учреждения: <https://ds234-saratov-r64.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

На 31.12.2023 года в Учреждении числилось 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В связи с низкой наполняемостью старшей и подготовительной к школе групп с 1 декабря 2023 года было принято решение объединить вышеуказанные группы.

Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении – 4, из них 1 группа - раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста. Общее количество групп компенсирующей направленности – 1. Количество воспитанников и возрастные категории указаны в таблице:

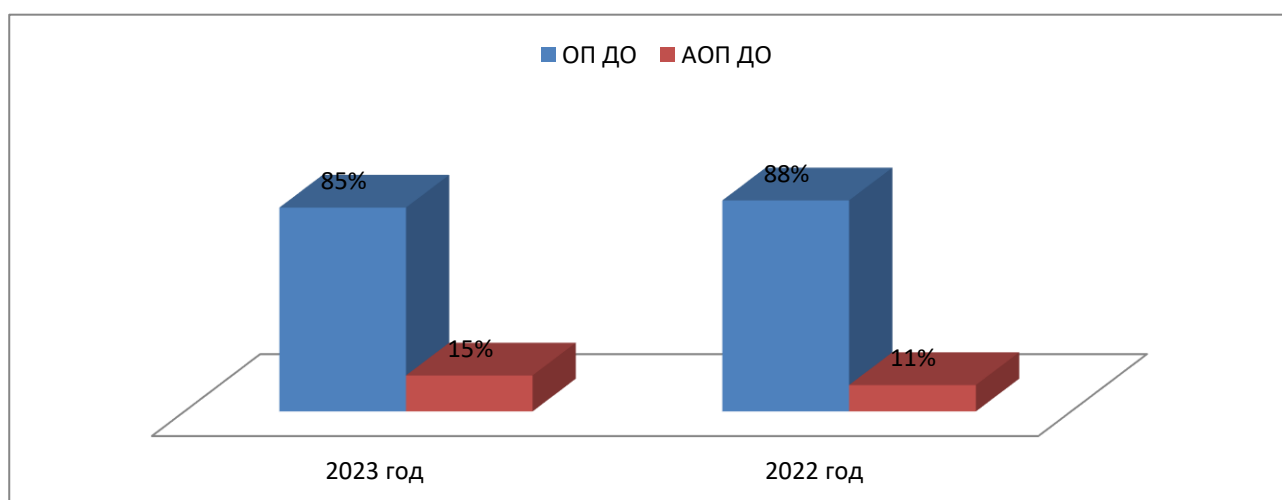
Возрастная категория	Вид группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	Первая младшая группа	1	18
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	Вторая младшая группа	1	27
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	Средняя группа	1	23
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	Старше-подготовительная группа	1	22
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	Логопедическая группа	1	16

Из 106 детей 16 имеют статус «обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», из них: 16 человек - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи.



90 детей обучаются по ОП ДО. 16 детей обучаются по АОП ДО.

В следующей диаграмме показано соотношение детей, обучающихся по ОП ДО, АОП ДО.



Образовательная деятельность состоит из совместной деятельности взрослого и детей, занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействии с семьей. Занятия проводятся в соответствии с режимом дня и сеткой занятий, утвержденных для каждой возрастной группы. Доля фактического

количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных образовательными программами, составляет 100%.

В 2023 году Учреждение реализовало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, из социально уязвимых групп (дети из семей, находящихся в социально опасном положении), из семей вынужденных мигрантов, обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации.

Вывод: образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполняются в полном объеме.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который действует от имени Учреждения, без доверенности и представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, несет ответственность перед родителями (законными представителями), учредителем, государством, обществом за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним договором.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы коллегиальных органов управления:



Коллегиальный орган	Полномочия
Заведующий	– представление Учреждения во всех инстанциях; – распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством; – осуществление приема на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – утверждение структуры Учреждения, штатного расписания и иных локальных нормативных актов; – утверждение образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

	– утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития Учреждения; – установление должностных окладов (ставок) заработной платы, в том числе надбавок, доплат, выплат стимулирующего и компенсационного характера, в соответствии с установленной системой оплаты труда, в пределах имеющихся средств; – издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками Учреждения; – контроль над деятельностью педагогических и других работников, в том числе путём посещения непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий; – решение вопросов текущей деятельности, не отнесённых к компетенции Педагогического совета и Учредителя; – заключение договоров (контрактов); – осуществление приёма детей и комплектование групп обучающимися в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; – представление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования; – приостановку решений педагогического совета, если они противоречат действующему законодательству; – организацию дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения обучающихся (при наличии соответствующих условий); осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.
Общее собрание трудового коллектива	– вносит предложения руководителю Учреждением по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – обсуждает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – предлагает кандидатуры для награждения; – обсуждает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.
Родительское собрание	– рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной организации и координирует действия родительской общественности по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; – вносит предложения по изменению и дополнению в Устав и другие локальные нормативные акты Учреждения; – вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в Учреждении; – решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; – принимает решения об оказании добровольных благотворительных пожертвований, направленных на развитие образовательной организации, совершенствование педагогического процесса.
Педагогический совет	– реализует государственную политику по вопросам образования; – ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса; – повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников образовательной организации;

	– решает вопросы по организации образовательного процесса; – отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении, годовой и учебный планы; – рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; – организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
--	---

Осуществление электронного документооборота осуществлялось частично, так как многие контрагенты продолжают вести документооборот на бумаге.

Вывод: Система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С целью определения уровня развития воспитанников и эффективности педагогических действий в апреле 2023 года проведена педагогическая диагностика. Результаты построены на анализе диагностических карт по 5 образовательным областям каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Оценка педагогических действий связана с уровнем достижения каждым ребенком показателей развития по каждой их образовательных областей: низший уровень – 1 балл (*показатель развития совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с помощью взрослого*), низкий уровень – 2 балла (*показатель развития проявляется крайне редко; ребенок справляется только с помощью взрослого*), средний уровень – 3 балла (*показатель развития проявляется не всегда или не в полном объеме; ребенок справляется с небольшой помощью взрослого: с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и др.*), высокий уровень – 4 балла (*показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка*). Выделенные и включенные в карту показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они опираются во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

Результаты анализа уровня развития воспитанников и эффективности педагогических действий в 2022/2023 учебном году по образовательным областям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения:

Образовательная область	Уровень освоения программы, %			
	Высокий	Средний	Низкий	Низший
Социально-коммуникативное развитие	48	45	6	1
Познавательное развитие	34	59	5	2
Речевое развитие	36	53	9	2
Художественно-эстетическое развитие	35	57	6	2

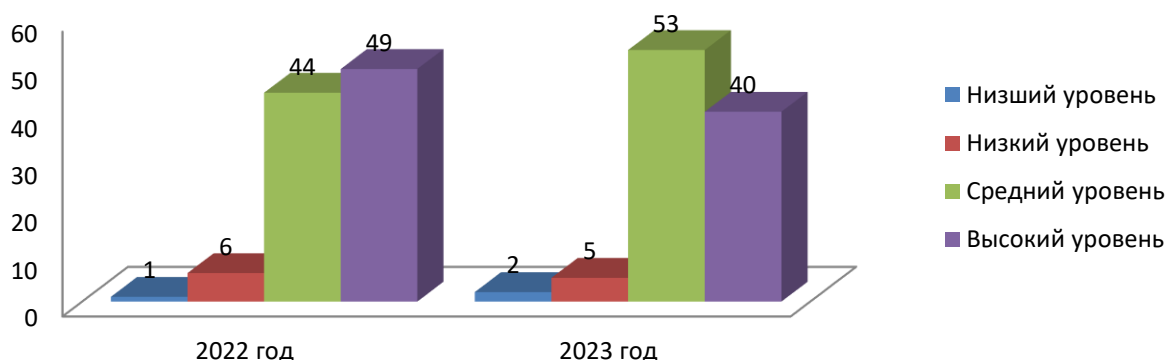
Физическое развитие	40	53	5	2
Средний показатель развития детей	40	53	5	2

Анализ результатов педагогической диагностики показал, преобладающий уровень индивидуального развития в рамках реализации ОП ДО детей – средний. Самый высокий числовой показатель по образовательной области «Познавательное развитие», выше 50% по областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» и Художественно-эстетическое развитие». Доля воспитанников с низшим уровнем развития в 2022/2023 учебном году составила 2%.

Доля воспитанников (в %) с высоким, средним, низким и низшим уровнем развития детей в группах, реализующих Образовательную программу дошкольного образования (по сравнению с предыдущим годом)

Уровень (%) /возрастная группа	Низший уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1 младшая	6	9	29	22	38	37	28	32
2 младшая	0	0	1	2	69	54	30	44
Средняя	0	0	0	0	67	59	33	41
Старшая	0	0	2	2	46	75	52	21
Подготовительная к школе	0	0	0	0	0	40	100	60
Среднее значение по уровням	1	2	6	5	44	53	49	40

Сравнительная диаграмма уровня развития детей в группах, реализующих Образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с предыдущим годом



Результаты анализа уровня развития воспитанников и эффективности педагогических действий в 2022/2023 учебном году в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения:

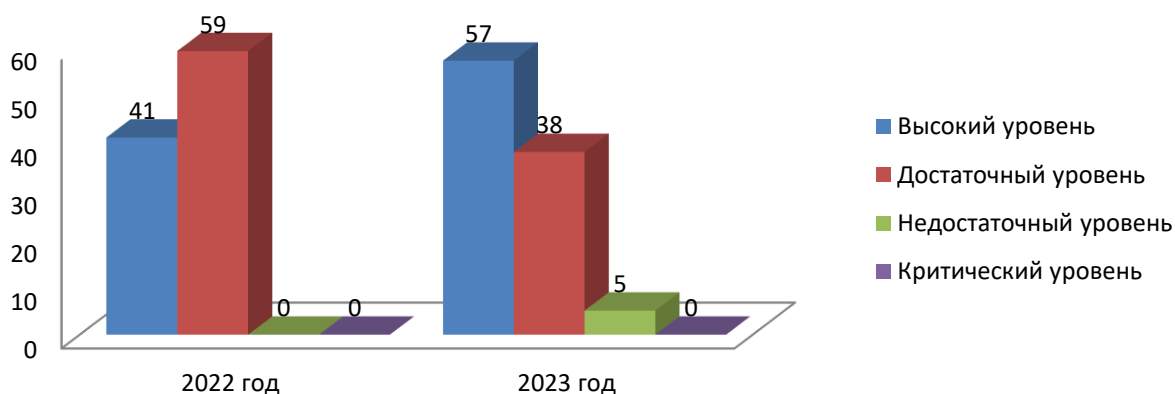
Образовательная область	Уровень развития детей, %			
	Высокий	Достаточный	Недостаточный	Критический
Социально-коммуникативное развитие	46	54	0	0
Познавательное развитие	77	15	8	0
Речевое развитие	39	54	8	0
Художественно-эстетическое развитие	54	36	8	0
Физическое развитие	69	31	0	0
Средний показатель развития детей по уровням	57	38	5	0

Преобладающий уровень индивидуального развития в рамках реализации АОП ДО детей высокий. Самый высокий числовой показатель по образовательной области «Познавательное развитие», выше 50% по областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Воспитанники с критическим уровнем развития в 2022/2023 учебном году отсутствуют.

Доля воспитанников (в %) по уровням развития детей в группе компенсирующей направленности, реализующей Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по сравнению с предыдущим годом)

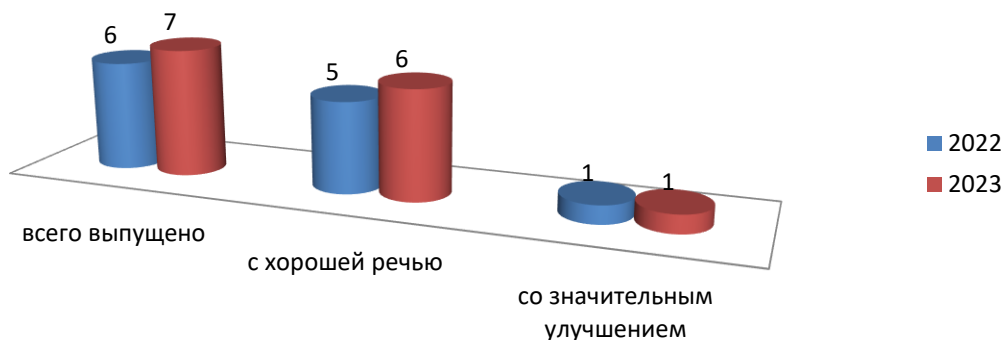
Образовательная область	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Критический уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	54	46	46	54	0	0	0	0
Познавательное развитие	38	77	62	15	0	8	0	0
Речевое развитие	31	39	69	54	0	8	0	0
Художественно-эстетическое развитие	46	54	54	36	0	8	0	0
Физическое развитие	38	69	62	31	0	0	0	0
Средний показатель развития детей по уровням	41	57	59	38	0	5	0	0

Сравнительная диаграмма уровня развития детей в группе компенсирующей направленности, реализующей Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по сравнению с предыдущим годом)



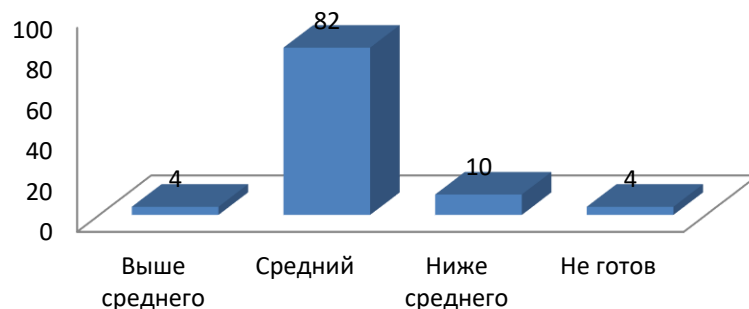
В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). По результатам проведенного обследования детей общеобразовательных групп с целью выявления и ранней диагностики обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования было выявлено 11 человек, которые были направлены на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК).

Из логопедической группы в 2023 году было выпущено 8 детей: в общеобразовательную школу 7 детей (с хорошей речью – 6, со значительным улучшением – 1), 1 ребёнок с умственной отсталостью направлен на ЦПМПК для определения образовательного маршрута.



Оценка готовности воспитанников к школьному обучению:

№ п/п	Уровни психологической готовности	Количество детей	%
1	Выше среднего	1	4
2	Средний	23	82
3	Ниже среднего	3	10
4	Не готов (обучающийся с умственной отсталостью)	1	4



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение 2023 года воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах различного уровня. Всего призерами стали 91 человек, из них:

- призеры международного уровня: 22 человека (24%);
- призеры всероссийского уровня: 54 человека (60%);
- призеры муниципального уровня: 15 человек (16%).



Вывод: Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

В ходе режимных моментов	В процессе организованной образовательной деятельности	В ходе самостоятельной деятельности детей	Во взаимодействии с семьей
Беседа	Наблюдения	Ситуативный разговор, создание, разыгрывание игровых проблемных ситуаций	Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций
Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач	Совместная игра со сверстниками, с воспитателем	Экспериментирование Трудовая деятельность	Театрализованные постановки
Тематические праздники и развлечения	Экскурсии Мини-музеи Проектная деятельность	Создание соответствующей предметно-развивающей среды	Изобразительная и конструктивная деятельность
	Игра	Организованная образовательная деятельность (занятия)	

Образовательные программы Учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2023 года реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательных программ МДОУ «Детский сад № 234».

За текущий год в Учреждении проведено:

- 49 культурно-досуговых мероприятия (развлечения, спектакли, тематические и спортивные мероприятия, выставки творческих работ);

- 18 открытых занятий с детьми разных возрастов;
- Реализовано 8 индивидуальных педагогических проектов;

На базе Учреждения были проведены районные конкурсы:

- Конкурс обучающихся презентаций «Этот безопасный мир»;
- Конкурс «Ярмарка игр народов России».

В 2023 году на базе ДОУ была открыта инновационная площадка «Картинная галерея в ДОУ».

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Было проведено 3 общих родительских собрания и 12 групповых тематических родительских собраний.

В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В 2023 году было проведено 4 учебно-практических занятия совместно с детьми и персоналом Учреждения по эвакуации детей из здания.

Чтобы не допустить распространения инфекций, в 2023 году проводилась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

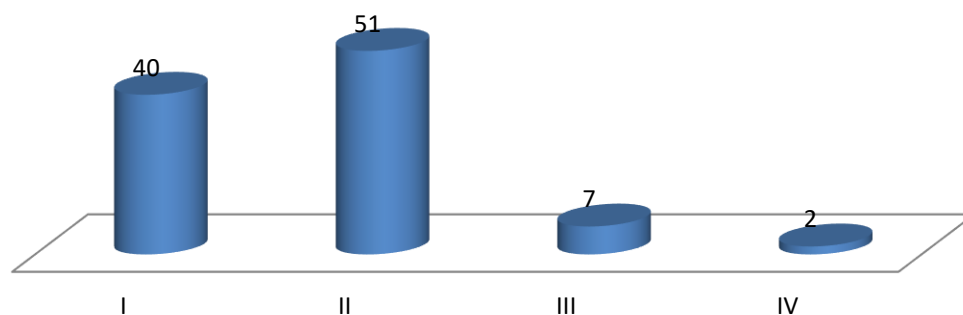
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оценка состояния здоровья воспитанников

На 31.12.2023 года в Учреждении обучаются дети с различными группами здоровья

Группа здоровья	Количество человек	%
I	42	40
II	54	51
III	8	7
IV	2	2

Доля воспитанников по группам здоровья, %



Оценка посещаемости и заболеваемости:

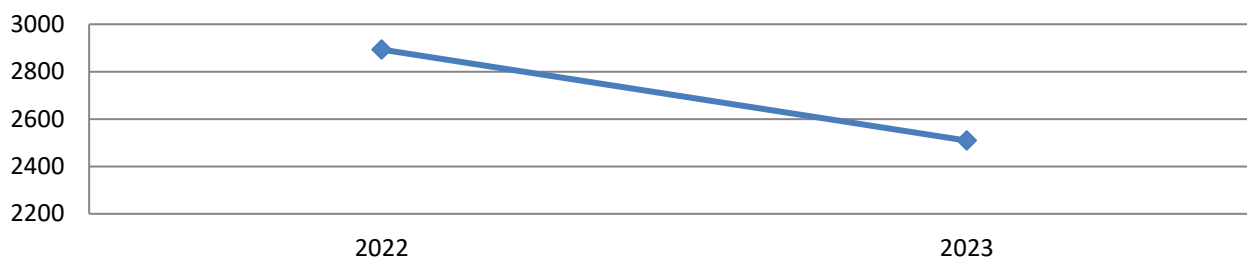
Анализ посещаемости

	2022		2023	
	Количество	%	Количество	%
Списочный состав	113	100	106	100
Фактическая посещаемость	95	84	94	89
Количество дней посещенных детьми в группах	16322	58%	16218	62%

Анализ заболеваемости

№	Месяцы	Пропущено всего дней по болезни		Среднее число пропущенных дней на 1 ребенка в месяц по болезни	
		2022	2023	2022	2023
1	январь	364	126	3,2	1,1
2	февраль	253	295	2,2	2,7
3	март	173	238	1,5	2,2
4	апрель	266	255	2,3	2,4
5	май	134	213	1,2	2
6	июнь	126	139	1,1	1,3
7	июль	70	56	0,6	0,5
8	август	81	164	0,7	1,5
9	сентябрь	194	191	1,7	1,8
10	октябрь	395	287	3,4	2,7
11	ноябрь	410	186	3,6	1,8
12	декабрь	427	359	3,8	3,3
Всего		2893	2509	среднее число пропущенных дней на 1 ребенка в месяц по болезни	
				2,1	1,9

Диаграмма динамики заболеваемости



Количество случаев различных заболеваний за 2023 год

Болезни	2022	2023
Энтерит	0	0
Сальмонеллёз	0	0
Скарлатина	1	2
Ветряная оспа	3	21
Стоматит	1	0
Конъюнктивит	0	0
Отиты	1	1
ОРВИ, ОРЗ, ГРИПП	279	238
Болезни органов дыхания	7	16
ЖКТ	4	3
Кожи (дерматит аллергический)	2	3
Травмы (переломы)	1	0
Всего болезней в случаях	299	282

Оценка адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения

Всего прибыло детей за 2023 год – 31 ребенок, что на 16 детей меньше, чем в 2022 году.

Из общего числа детей процесс адаптации завершён у 31 ребенка со следующими результатами:

- лёгкая адаптация – 15 детей
- средней тяжести адаптация – 12 детей
- усложнённая адаптация – 4 ребенка.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата рекомендовано педагогам использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, проектная деятельность и др.).

По-прежнему в Учреждении отсутствует деятельность по дополнительному образованию детей.

Вывод: Система работы в ДООУ по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению

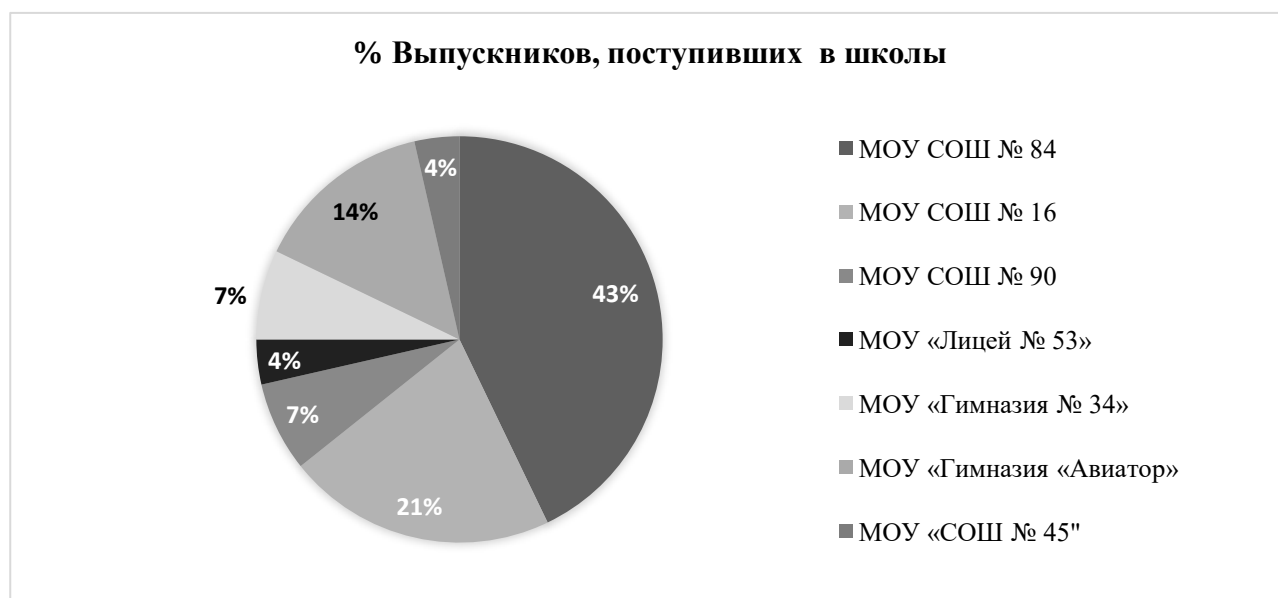
дошкольников в 2023 году, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы, а именно количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДОО. Необходимо продолжать работу по обеспечению преемственности в вопросах оздоровления дома и в детском саду.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

В 2023 году количество выпускников составило 28 человек. Выпускники МДОУ «Детский сад № 234» поступили в средние общеобразовательные школы в МАОУ «СОШ № 16» (6 человек), МОУ «СОШ № 84» (12 человек), МОУ «Гимназия № 34» (2 человека), МОУ «Гимназия «Авиатор» (4 человека), МОУ «СОШ № 90» (2 человека) МОУ "Лицей №53" (1 человек), МОУ "СОШ № 45» (1 человек).



Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую был произведен 1 сентября 2023 года на основании приказа заведующего Учреждением. Тестирование и иные виды испытаний при переводе в следующую возрастную группу не проводятся.

Вывод: 100 % выпускников в 2023 году поступили в общеобразовательные школы, из них 43% являются обучающимися МОУ «СОШ № 84».

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

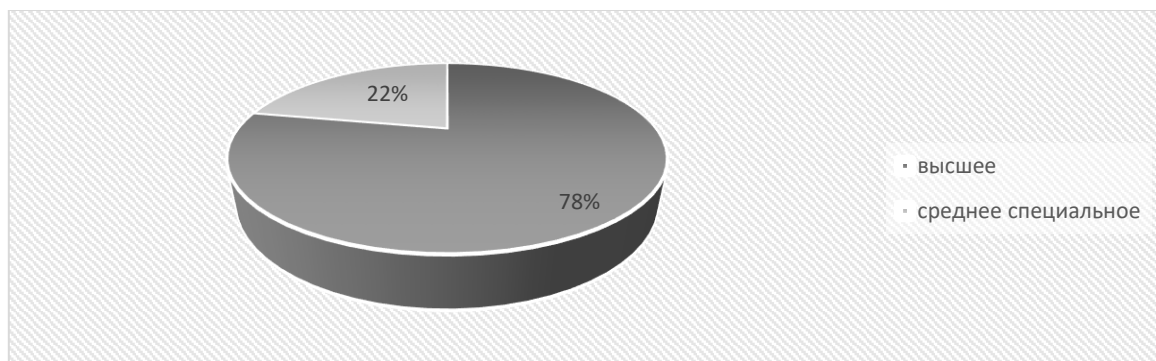
Учреждение укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников 36 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 18 специалистов, и них:

- Воспитатели – 11 человек.
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Методист – 1 человек;
- Социальный педагог – 1 человек;

- Педагог-психолог – 1 человек;
- Учитель-логопед – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек.

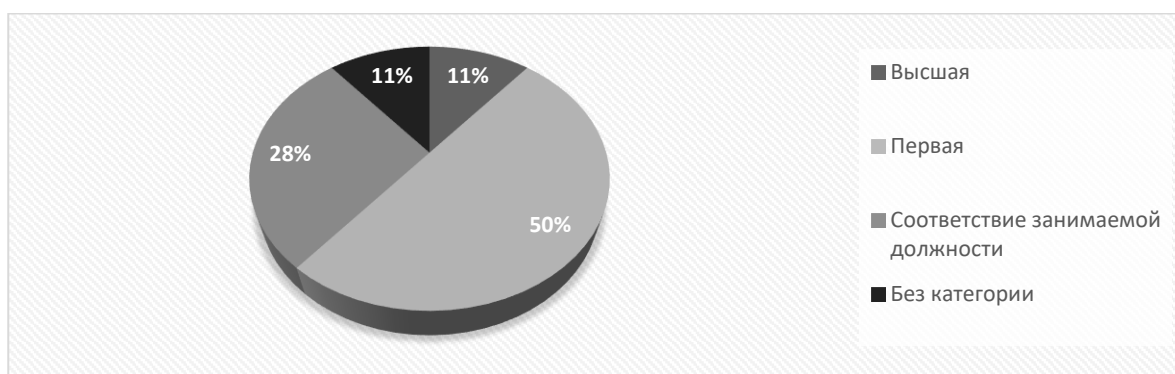
Образовательный уровень педагогических работников

уровень образования	<i>Высшее профессиональное образование</i>	<i>Среднее специальное образование</i>
количество педагогов	14 (78%)	4 (22%)



Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
количество педагогов	2 (11%)	9 (50%)	5 (28%)	2 (11%)



Педагогический стаж педагогических работников

стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
количество педагогов	2 (11%)	4 (22%)	4 (22%)	8 (45%)

В ДОУ большая половина педагогов с большим стажем работы, что благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов Учреждения (89%).
Имеют курсы или переподготовку по профилю учреждения 18 человек (100 %).

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают вебинары и семинары по приоритетному направлению работы.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», апрель 2023 г.;
- Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои, апрель 2023 г.;
- Международный конкурс «Бессмертный полк», май 2023 г.;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», март 2023 г.;
- Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!», май 2023 г.;
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», июнь 2023 г.;
- Международная олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи», ноябрь 2023 г.;
- Международный творческий конкурс «Престиж», сентябрь 2023 г.;
- Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», февраль 2023 г.;
- Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», январь 2023 г.;
- Всероссийский мастер-класс «Создание интерактивных образовательных ресурсов», июнь 2023 г.;
- Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «переход на новую образовательную программу дошкольного образования (ФОП), февраль 2023 г.;
- Всероссийский форум «Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», март 2023 г.;
- Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО», май 2023 г.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», февраль 2023 г.;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение», январь 2023 г.;
- Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям», декабрь 2023 г.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», декабрь 2023 г.;
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада: «Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР» декабрь 2023 г.;
- Всероссийский конкурс «Формирование сотrudнических отношений между родителями и педагогами», декабрь 2023 г.;
- Всероссийское тестирование «Формирование методической работы», декабрь 2023 г.;

- Всероссийский онлайн-семинар «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО, август 2023 г;
- Всероссийский онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС», ноябрь 2023 г;
- Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников», ноябрь 2023 г;
- Региональный педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства», посвященного Году педагога и наставника, октябрь 2023 г;
- Городской видеоконкурс флешмобов «Воспитатель – он волшебник...», апрель 2023 г;
- Городской смотр самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника, проводимого Саратовской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования, октябрь 2023 г;
- Районный конкурс обучающих презентаций «Этот безопасный мир», апрель 2023 г;
- Районная конференция «Наставничество в системе дошкольного образования», апрель 2023 г;
- Вебинар «Активные детские игры на воздухе», апрель 2023 г;
- Вебинары на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», январь 2023 г; «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе», июнь 2023 г;
- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, июль, 2023 г;
- Вебинары на Международном образовательно-просветительском портале ФГОС онлайн «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», сентябрь 2023 г; «Инновационная деятельность в ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея», октябрь 2023; «Родительское собрание. Нестандартные решения», октябрь 2023 г;
- Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», апрель 2023 г;
- Онлайн – диагностика знаний «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, май 2023 г.

В Год педагога и наставника в Учреждении была утверждена система наставничества. Был реализован проект «Наставничество с молодым педагогом» для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Вывод: В ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. С целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям в ДООУ ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Педагогический коллектив характеризуется готовностью к профессиональному росту, саморазвитию.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Учебно-методическое оснащение соответствует реализуемым образовательным программам ДООУ. Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-

личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Оснащение предметно - пространственной развивающей среды нацелено на организацию основных видов деятельности, на приобретение опыта детьми в 5-и образовательных областях, позволяя таким образом адаптировать предметную среду под конкретные задачи ДОУ. В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе организованы центры активности, которые дополняются и меняются в зависимости от образовательного процесса и от пожеланий его участников - детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Для развития детей в музыкальной деятельности отмечено недостаточное количество детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактических игр и игрушек (соответствие среды на 68 %).

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал. Дидактический и игровой материал в развивающих центрах доступен каждому ребенку.

Для развития двигательной активности и укрепления физического здоровья детей спортивный инвентарь в наличии на 50%.

Вывод: для освоения образовательных программ МДОУ «Детский сад № 234» создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном, за счет творчества педагогов и благотворительных пожертвований родителей. Для организации полноценного и качественного образовательного процесса с детьми необходимо пополнять комплекты наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям, приобрести спортивный инвентарь и музыкальные инструменты, обновить методическую литературу по всем образовательным областям для внедрения ФОП ДО.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками Учреждения (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в Учреждении, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Библиотечно-информационная база ДООУ позволяет педагогам совершенствовать свой образовательный уровень, эффективно планировать образовательную деятельность. В дальнейшем необходимо выявить актуальные потребности участников образовательных отношений и пополнить библиотечно-информационную базу в соответствии с выявленными потребностями.

2.9. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-организатора – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе ДООУ имеются спальные и игровые комнаты, музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок; кабинеты: медицинский, методический, логопедический; кабинет педагога-психолога.

Функциональные помещения ДООУ (музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, прогулочные веранды оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, для развития двигательной активности, для художественного творчества. В каждой оборудованной зоне размещены предметы и пособия, которые способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников: имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалы для их изготовления. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДООУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Для проведения образовательного процесса в ДООУ имеется:

- Музыкальный центр – 1 ед.
- Телевизоры – 3 ед.
- Компьютер – 1 ед.
- Ноутбук – 9 ед.
- Мультимедийный проектор – 1 ед.
- Переносная колонка с 2 микрофонами
- Спортивная площадка на территории ДООУ

В 2023 году приобретено 2 телевизора, пылесос.

Вывод: имеющиеся технические средства обеспечивают стабильное функционирование ДООУ, способствуют качественному осуществлению воспитательно-

образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования РФ № 662 от 05.08.2013 г. и регламентируется рядом положений: «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», «Положение о контрольной деятельности», в которых описаны процедуры каждого вида деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении стандарту дошкольного образования.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ОП ДО и АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Система внутреннего мониторинга в Учреждении выражена в проведении следующих видов контроля:

- внутренняя оценка качества образования;
- контроль над реализацией образовательных программ;
- оперативный контроль;
- медико-педагогический контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения, в отчете по результатам самообследования.

Оценка выполнения годового плана работы:

В 2022/23 учебном году педагогический процесс в Учреждении строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Формирование представлений о жизни предков, специфике бытования народной культуры.
2. Создание языковой (речевой) среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.
3. Организация комплексной методической поддержки педагогов с разным уровнем профессиональной подготовки.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования:

В период с 18.05.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности работы ДОО родителями воспитанников»

Приняло участие 72 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов и специалистов Учреждения – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 87%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия питания в Учреждении – 83%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия безопасного нахождения ребенка – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Анкетирование родителей показало относительно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в Учреждении, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (МДОУ "Детский сад № 234", код ДОО 247281)	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	106
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	106/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	106/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/15
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	106/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	106/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25 дней в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/78
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/78

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/22
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/61
1.8.1.	Высшая	человек/%	2/11
1.8.2.	Первая	человек/%	9/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/17
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	18/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	106,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» Заводского района г. Саратова

410022, Российская Федерация, Саратовская обл.,
городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. Брянская, зд.7А
тел./факс: (8452) 92-26-71; E-mail: mdou_234@mail.ru;
ОКПО 43717843; ОГРН 1026402488892; ИНН/КПП 6451125839/645101001

12.04.2024 № 36

Главе администрации
Заводского района муниципального
образования «Город Саратов»
Марусову А.Н.

Заведующего
МДОУ «Детский сад № 234»
Герасименко Е.В.

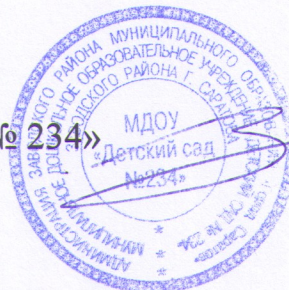
СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МДОУ «Детский сад № 234» Заводского района
г. Саратова направляет Вам для ознакомления отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 234» Заводского района г. Саратова за 2023 год.

Приложение:

1. Отчет по самообследованию, 1 экземпляр на 26 листах

Заведующий МДОУ «Детский сад № 234»



Е.В. Герасименко

